



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ныртинская средняя школа»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ныртинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ныртинская средняя школа»)
Руководитель	Фаляхов Харис Хантимерович
Адрес организации	422136, Республика Татарстан, Кукморский район, поселок Ныртинского совхоза, ул. Школьная д.7
Телефон, факс	8 -843-64-39-224
Адрес электронной почты	snrt.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан Управления образования Кукморского муниципального района РТ
Дата создания	1934 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия <u>16</u> <u>Л01</u> № <u>0005358</u> , регистрационный номер <u>9285</u> дата выдачи <u>12 декабря 2016г.</u> ; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной	<u>16А01</u> № <u>0001263</u> , регистрационный номер <u>4150</u> , срок действия до <u>29 апреля 2025г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Ныртинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР), Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ныртинская средняя школа» (далее – Школа) расположена на территории Ныртинского сельского поселения и Ятмас-Дусаевского сельского поселения состоящих из 7 деревень: 2 учащихся проживают в деревне Новая Чабья, 16 учащихся в деревне Туркаш, 20 учащихся поселок Ныртинского совхоза, 17 учащихся д. Ятмас-Дусай, 9 учащихся из деревни Шепшенар. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начального образования;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

И одно методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

№	Параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество учащихся	73	68	66
	I-IV	32	24	19
	V-IX	38	42	42
	X-XI	3	2	5
2	Из них:			
	1) на домашнем обучении	2	3	2
	2) обучался по АООП		1	
3	Не получили аттестат	-		-
	Получил свидетельство об обучении		1	
4	Закончили 9 класс	6	6	4
	отличники	0	1	0
	Пришли в 10 класс	1	4	2
	Поступили в колледж	5	1	2
5	Закончили 11 класс	2	1	1
	Медалисты	-	1	-
	Поступили в ВУЗ	-	-	-
	Устроились на работу		-	1
	СПТУ		-	-
	колледж	2	1	-
6	Призеры муниципального этапа олимпиады	2	5	9
	Победителя муниципального этапа олимпиады		1	1
7	Обеспеченность горячим итанием	100%	100%	100%
8	Количество учащихся в ГПД	15	15	15
9	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ;
- основная образовательная программа основного общего образования ;
- основная образовательная программа среднего общего образования ;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ныртинская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ныртинская средняя школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах.

На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также остался универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	5	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:
- с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) -2 (3,1%)

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Обучение обучающихся ОВЗ организовано на дому, оба обучающиеся обучаются по специальной индивидуальной программе развития созданной в конструкторе СИПРов с учетом всех особенностей обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его

важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.-
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования основного общего образования обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
 - акции;
 - встречи;
 - экскурсии;
 - праздники;
 - соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каюмова Л.Р. (1-2 классы), Гайфеева А.Т. (3-4 классы), Самигуллина Р.М. (5 класс), Фаляхов Х.Х. (9 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ныртинская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2025-2026 учебном году учащиеся 4-10 классов участвуют в реализации проекта «Мы наследники Великих Побед Отечества». Проект разработан Межгосударственным Союзом Городов-Героев и направлен на

решение задачи воспитания высокообразованных, идейно убежденных, морально и физически закаленных граждан, патриотов, любящих свою Родину, свой народ, свято выполняющих наказ Творцов Победы – своих дедов и прадедов, как зеницу ока защищать честь, свободу и независимость своего Отечества. Научно-методической основой реализации проекта является «Программа 45 уроков воспитания мужества и любви к Родине». В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Каюмова Л.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках план работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Команда «Движение Первых» активно участвует в разных акциях, конкурсах и организует разные мероприятия. Реализация плана к Году Защитника Отечества. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Республики Татарстан от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Ныртинская средняя школа» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Республики Татарстан от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Ныртинская средняя школа» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Ныртинская средняя школа» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Ныртинская средняя школа» Фаляхов Х.Х.

Члены:

- заместитель директора по ВР Гильмутдинова Г.Р.
- заместитель директора по УР Губайдуллина Л.А.;
- педагог-организатор Каюмова Л.Р.;
- председатель совета родителей Имамиева Язиля

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Нуртинская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Нуртинская средняя школа» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Нуртинская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гильмутдинова Г.Р.;
 - определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог ГПД Халикова Т.А.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:
- Кукморский аграрный колледж;
 - Нуртинский СДК
 - Нуртинская сельская библиотека.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
	Врасписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	ЗДВР Гильмутдинова Г.Р.
	Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» (повторникам)	Классный руководитель 4 класса Гайфеев А.Т.
04.05.2025	Полевая практика по агроклассу	Учитель биологии Гараева Ф.Р.
11.09.2025	7,11 классы – поездка в Казань. Посещение экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»	Классные руководители 7,11 классов Валеева Д.М.,

		ГараеваФ.Р.
26.0 2.20 25	учащиеся 7 класса посетили в Кукморе музей «Боевое братство»	Классныйруков одитель Бикмухаметова Г.Р.
13.0 3.20 25	ЭкскурсиявпожарнуючастьКукморского района	Классныйруков одитель 8 классаФаялов Х.Х.
19.0 5.20 25	ЭкскурсиявдомправосудияКукморского района	Классныеруков одители 10,11классовСа мигуллинаР.М. , ГараеваФ.Р.
25.1 0.20 25	«Международныйденьшкольныхбиблиотек»посещениешкольной библиотекииознакомлениеспрофессиейпедагогабиблиотекаря	Школьныйбиб лиотекарь Губайдуллина Л.А.
13.1 1.20 25	Классныйчас: Урок-игра«Знакомствос миромпрофессий»	Классныйруков одитель 5 классаСамигул линаР.М.
25.1 1.20 25	Конкурсрисунков«Профессиимоих родителей»	Классныеруков одители
5.12. 2025	Диспутна тему: "Какиепрофессииважны?"	Классныйруков одитель 8 классаБикмуха метоваГ.Р.
15.1 0.20 25	ПосещениеКукморскогозавода Металлопосуды	Классныйруков одитель 9 классаФаялов Х.Х.
29.1 2.20 25	«Пробуюсебявролиорганизатора мероприятий» (организацияипроведение праздникаНовыйгод, дляучащихся 1-11 классов)	Классныйруков одители, ЗДВР- ГайфееваА.Т., педагог- организатор КаюмоваЛ.Р.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Ныртинская средняя школа» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
------------	------------

Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	44 человека, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	44 человека, 100 % Совместно с родителями –8, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	25 человек, 56%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	28 человек, 63%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	4 человек, 9%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	1, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

№	Ответственные	ссылка
1	состоялся просмотр видеопередачи «Опасное увлечение: пар-убийца губит подростков» с учащимися 5-11 классов	https://vk.com/photo-216931565_457241302
2	28 февраля для обучающихся 8-х классов прошел парламентский урок «Конституция - основной закон государства»	https://vk.com/photo-216931565_457241498
3	Учебно-тренировочная эвакуация	https://vk.com/photo-216931565_457241685
4	В рамках Единого дня безопасности классные руководители провели с обучающимися профилактическую беседу по безопасности дорожного движения, а также соблюдения	https://vk.com/photo-216931565_457241747

	личной безопасности	
5	БЕСЛАН: ЭТО ЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.	https://vk.com/photo-216931565_457241978

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Каюмова Л.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Ныртинская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- был проведен педагогический совет, где весь педагогический коллектив был ознакомлен с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 779 от 6.11.2024г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Школа № 1» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Скопину А.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Осина Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе;
- Рихт О.О., педагог-психолог;
- Токарева О.Т., социальный педагог;
- <...>

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Петрова А.В., Васечкин Ю.А., Грец И.В., <...>

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Не получены согласия от родителей Шубина А.В., Вахмурова К.В., <...>.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	16	20	26
Январь	18	20	30

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

<...>

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	66
	– начальная школа	19
	– основная школа	42
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-
5	Окончили Школу с медалью «За особые успехи в учении» II степени	-
6	Окончили Школу со Свидетельством об обучении	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	1 (1 обучающ)	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-

	ийся по АООП)										
3	6	1	100	2	33	1	16	-	-	-	-
4	8 (1 обучающ ийся по АООП)	1	100	5	72	-	-	-	-	-	-
Ито го	19	19	100	8	68	1	16	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11процентов (в 2024-м было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 16процентов (в 2024-м – 0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс ы	Всего учащ-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	6	86	4	57	-	-	1	14	1	14
6	10	10	100	3	30	-	-	-	-	-	-
7	9	9	100	4	44	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	3	25	1	8	-	-	-	-
9	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-
Итого	42	41	97	15	36	1	8	1	14	1	14

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2024-м был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2024-м – было 5 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс ы	Всего учащ-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	40	1	25	-	-	-	-
11	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	2	40	1	20	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 10процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20% (в 2024-м было 0%).

Успеваемость по школе по итогам 2025 года составляет 98%, качество 49%.

Результаты ГИА-2025

В 2024/25 учебном году в 9-ом классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся (100%).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор(родной язык (тат), география и информатика). Выпускница 11-го класса сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

При этом в МБОУ «Ныртинская средняя школа» не было особой категории выпускников, для которых в 2024-25 учебном году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-ый класс	11-ый класс
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

ГИА в 9-ом классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Ныртинская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике в 2024-25 учебном году снизилась, русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике снизилось и составляет 50% процентов по русскому языку, 75% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	83%	4	100%	83%	4
2023/2024	100%	100%	4,2	100%	100%	5
2024/2025	75%	75%	3,7	100%	50%	3,5

Также 4 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной язык (тат)	2	50%	4	100%
География	2	0%	3	100%
Информатика и ИКТ	4	25%	3,2	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	16	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	3	50	3	50	1	25

учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2024-25 учебном году**

№	ФИО	Математика	Русский язык	Родной язык (тат)	Информатика	География
1.	Бабаев К.	3(удов)	3(удов)		3(удов)	3(удов)
2.	Газизова Л.	4 (хор)	4 (хор)	3(удов)	3(удов)	
3.	Кабирова А.	4 (хор)	4 (хор)	5(отл)	4 (хор)	
4.	Куликов М.	4 (хор)	3(удов)		3(удов)	3(удов)

Результаты ОГЭ-2025 по русскому языку

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Русский язык	3,50	3,91	-0,41	3,85	-0,35

Результаты ОГЭ-2025 по математике

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Математика	3,7	4,13	-0,43	4,07	-0,37

Результаты ОГЭ-2025 по родному языку

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Родной язык (татарский)	4	4,62	-0,62	4,58	-0,58

Результаты ОГЭ-2025 по географии

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
География	3	4,38	-1,38	4,31	-1,31

Результаты ОГЭ-2025 по информатике

Предмет	школа	район	Разница	РТ	разница
Информатика	3,2	3,81	-0,61	3,78	-0,58

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2025 году выпускница 11-го класса была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне, русский язык, а предметы по выбору она не сдавала.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся, она успешно справилась с экзаменом. Получила 60 баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60

Средний балл по математике базового уровня стабильно высокий в последние два года, что обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся. Снижение результатов по русскому языку (на 1 балл) в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавала обучающаяся 11-го класса со средней степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2022/2023	4	58
2023/2024	5	61
2024/2025	5	60

В 2025 году из предметов по выбору обучающаяся 11-го класса не сдавала ни один предмет, изначально она не была нацелена на поступление в ВУЗ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	60	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме родного языка (тат).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием ни один выпускник не получил.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 176 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 192 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Окружающий мир» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А», 4 «В»	Каюмова Л.Р. Абдуллина З.Г.	-	6	1	-	86%	3	3	1	-	86%

Вывод:повысили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составляет 43% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, что составляет 57% от общего количества обучающихся;; понизили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А», 4 «В»	Каюмова Л.Р. Абдуллина З.Г.	1	4	2	-	72%	2	4	1	-	86%

Вывод:повысили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, что составляет 29 % от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, что составляет 72% от общего количества обучающихся;; понизили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Абдуллина З.Г.	3	-	1	-	75%	2	1	1	-	75%

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающаяся, что составляет 25 % от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составляет 75% от общего количества обучающихся;; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гильмутдинова Г.Р.	-	3	-	-	100%	-	3	-	-	100%

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся;; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История » и «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Валеева Д.М.	-	5	1	1	72%	-	4	2	1	57%
---	--------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:повысили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 86 % от общего количества обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 14 % от общего количества обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бикмухаметова Г.Р.	-	2	1	1	50%	-	2	1	1	50%

Вывод:повысили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Фаляхов Х.Х.	-	5	2	1	72%	-	1	6	-	14%

Вывод:повысили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составляет 43 % от общего количества обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся, что составляет 57% от общего количества обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гараева Ф.Р.	3	3	1	-	86%	3	2	2	-	72%

Вывод:повысили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 86% от общего количества обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 14 % от общего количества обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал не стабильную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание» и «География».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Валеева Д.М.	-	3	4	-	43%	1	2	4	-	43%

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 86 % от общего количества обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 14 % от общего количества обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Иванова Л.П.	-	5	5	-	50%	-	3	7	-	30%

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся, что составляет 80% от общего количества обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся, что составляет 20% от общего количества обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику результатов обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Фаляхов Х.Х.	3	5	2	-	80%	2	5	3	-	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составляет 30% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 60 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 10 % от общего количества обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал незначительное снижение результатов обучающихся 6-го класса (на 10%), что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гараева Ф.Р.	5	5	-	-	100%	2	5	3	-	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, что составляет 50 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал значительное снижение результатов обучающихся 6-го класса (на 10%), что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «География».
Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Самигуллина Р.М.	-	5	4	-	56%	-	4	5	-	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 11% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся, что составляет 89 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Иванова Л.П.	1	4	3	-	63%	1	3	4	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 11% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся, что составляет 89 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 математике показал стабильную динамику результатов обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ханов С.Х.	-	6	3	-	67%	-	5	4	-	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 11% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся, что составляет 89% от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал стабильную динамику результатов обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гараева Ф.Р.	2	6	1	-	89%	1	5	3	-	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающийся, что составляет 33 % от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 67% от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал незначительное снижение результатов обучающихся 7-го класса (качество упало на 22%), что говорит о не совсем объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Химия» и «Литература».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Самигуллина Р.М.	2	3	5	-	50%	2	3	4	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 10% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся, что составляет 90 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова Л.П.	2	4	5	-	55%	-	4	5	2	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся, что составляет 46% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся, что составляет 55 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал значительное снижение результатов обучающихся 8-го класса (качество упало на 19%), что говорит о повышенном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шарипов З.Ф.	1	7	3	-	73%	2	6	3	-	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 9 % от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся, что составляет 77% от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся, что составляет 18 % от общего количества обучающихся;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал относительно стабильную динамику результатов обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Самигуллина Р.М.	3	3	4	-	60%	3	3	4	-	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал стабильную динамику результатов обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Химия» и «Литература».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Самигуллина Р.М.	2	2	-	-	100%	2	1	1	-	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, что составляет 25% от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, что составляет 75 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 10-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Бикмухаметова Г.Р.	2	2	-	-	100%	2	2	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал значительное снижение результатов обучающихся 10-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Шарипов З.Ф.	4	-	-	-	100%	-	3	1	-	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающийся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал абсолютное снижение результатов обучающихся 10-го класса, что говорит о повышенном и не объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Самигуллина Р.М.	3	1	-	-	100%	3	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал стабильную динамику результатов обучающихся 10-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В работе приняли участие 176 ученик из 192 (92 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.
2. 80 процентов обучающихся (140 обучающихся) подтвердили свои отметки за 3-ью четверть 2023/24 учебный год. 13 обучающихся, это 7 % от общего числа повысили свои отметки. 23 обучающихся, а это 13 процентов понизили свои отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
3. Самое значительное снижение обнаружено по Математике в 8-ом классе: что составило 46 процентов от общего числа в данном классе, также по Истории в 5 классе: что составило 72 процента от общего числа в данном классе.
4. Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по русскому языку и Положительная динамика наблюдается по биологии в 5-7 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Ныртинская средняя школа» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали высокий объем участия.

№	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Клас с	Стату с	Учитель	Предмет
1	Губайдуллин а	Руфин а	Нуршатовн а	же н	10	призе р	ГильмутдиноваГ.Р .	Английскийязы к

Осень 2024 года, ВсОШ.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2025 по 25.10.2025 по 26 предметам. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица №1 Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41	48	44

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 4 (в сравнении с прошлым учебным годом).

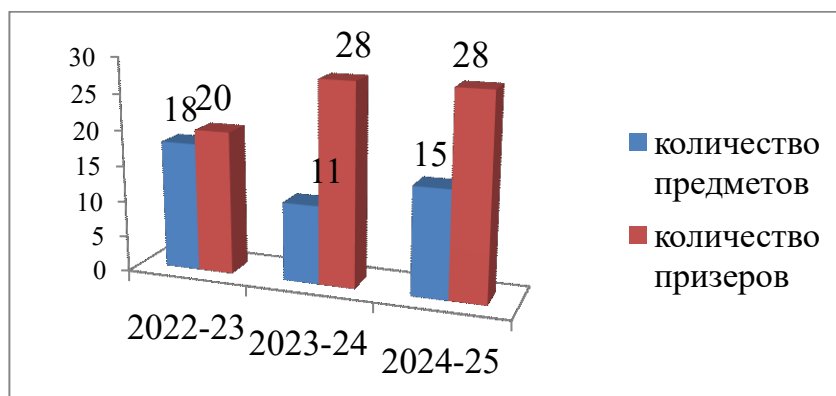
Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п /п	Предмет	Количество	Фамилия имя призера и победителя	Класс	Набранный балл	Макс .балл
1	Геология (Гараева Ф.Р.)	18	Ракипова Тансылу	8	10	18
			Загидуллин Риф	10	17	33
2	ОБЗР (Каюмова Л.Р.)	10	Губайдуллин Нияз	4	29	50
			Асадуллин Камиль	4	29	50
3	Экология (Гараева Ф.Р.)	44	Зиннатов Карим	6	10	14
			Ракипов Амир	7	11	18
			Ракипова Тансылу	8	12	18
4	Родной язык (Мирзагаянова Г.Н.)	44	Мирзахметова Фируза	6	34	52
			Шаймарданова Эндже	7	42	55
			Хазиева Айсина	7	40	55
			Ракипова Тансылу	8	53	56
			Кабирова Айсина	9	33	58
			Фахрутдинова Гульзия	10	38	60
5	География (Гараева Ф.Р.)	39	Ракипов Амир	7	28	53
6	Биология (Гараева Ф.Р.)	16	Зиннатов Карим	6	14	26
			Ракипов Амир	7	20	30
			Шаймарданова Эндже	7	20	30
			Ибрагимов Аяз	8	18	33
			Ракипова Тансылу	8	18	33
7	Русский язык (Самигуллина Р.М.)	21	Ракипова Тансылу	8	42	69
8	Английский язык (Гильмутдинова Г.Р.)	9	Ракипова Тансылу	8	41	68
			Губайдуллина Руфина	10	61	99
9	Обществознание (Фаляхов Х.Х.)	3	Зиннатов Карим	6	19	35
			Зиннатова Гулина	8	26	50
10	Физическая культура (Сайфутдинов Губайдуллина Л.А.)	41	Куликова Марьям	7	58	100
			Куликов Марат	9	61	100
			Загидуллин Риф	10	56	100
			Газизова Лейла	9	58	100
	Всего	331	28			

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физической культуре, родному языку (татарскому) и биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В течении последних трех лет наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, которые проходят на платформе «Сириус», в основном это предметы естественно – математического цикла.

Таблица № 3 Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года



Вывод: общее количество победителей по школе не изменилось по сравнению с прошлым годом, при том количество предметов, в которых приняли участие обучающиеся, повысилось на 4.

Ракипова Тансылу, Ракипов Амир, Зиннатов Карим приняли стали победителями по нескольким предметам.

Из всех участников школьного этапа ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Анализ выполнения заданий показывает, что уровень ученических работ неплохой по физической культуре, предметам гуманитарного цикла, также по таким предметам как биология, геология и экология. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по информатике, физике, математике, технологии.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 23 предметам приняли участие в 9 предметах (что составило 43%) всего 22 учащихся 4-11 классов (составило всего 32%) по физике, английскому языку, ОБЗР, физической культуре, русскому языку, биологии, экологии, геологии, географии и родному языку.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций района. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

По итогам 7 учеников стали призерами по предметам:

- Биология -Ракипова Тансылу, учащаяся 8-го класса, учитель биологии Гараева Ф.Р.;
- Английский язык- Губайдуллина Руфина ученица 10-го класса,учитель английского языка Гильмутдинова Гульшат Рифатовна;
- ОБЗР– Асадуллин Камиль, ученик 4 А класса, учитель Каюмова Л.Р.;
- Родной язык – Ракипова Тансылу, Шаймарданова Эндже и Ахметов Раниф, учитель родного языка и литературы Мирзагаянова Гульнара Нургалиевна.
- Экология -Ракипова Тансылу, учащаяся 8-го класса, учитель биологии Гараева Ф.Р.;
- Геология –Загидуллин Риф, учащийся 10-го класса, учитель Гараева Ф.Р.

По итогам 2 ученика стали победителями по Английскому языку и по Геологии: это Ракипова Тансылу и Загидуллин Риф.

Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе

№	Фамилия имя	Класс	Макс	Статус	Предмет	ФИО учителя
---	-------------	-------	------	--------	---------	-------------

	участника	участия	Балл	балл			
1	Загидуллин Риф	10	6,5	40	участник	Физика	Гиниятов М.В.
2	Ракипова Тансылу	8	29	53	призер	Экология	Гараева Ф.Р.
3	Ракипов Амир	7	21	56	участник	География	Гараева Ф.Р.
4	Ракипова Тансылу	8	21	36,5	призер	Биология	Гараева Ф.Р.
5	Шаймарданова Эндже	7	70	100	участник	Физическая культура	Сайфутдинов В.М.
6	Куликова Марьям	7	54,6	100	участник	Физическая культура	Сайфутдинов В.М.
7	Фахрутдинова Гульзия	10	58	100	участник	Физическая культура	Губайдуллина Л.А.
8	Куликов Марат	9	39	100	участник	Физическая культура	Губайдуллина Л.А.
9	Губайдуллина Руфина	10	78	125	призер	Английский язык	Гильмутдинова Г.Р.
10	Ракипова Тансылу	8	72	95	победит ель	Английский язык	Гильмутдинова Г.Р.
11	Губайдуллин Нияз	4	38	100	участник	ОБЗР	Каюмова Л.Р.
12	Асадуллин Камиль	4	50	100	призер	ОБЗР	Каюмова Л.Р.
13	Кабирова Айсина	9	10	91	участник	Русский язык	Валеева Д.М.
14	Ракипова Тансылу	8	19	75	участник	Русский язык	Самигуллина Р.М.
15	Мирзахметова Фируза	5	30	58	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
16	Ахметов Раниф	6	35	60	призер	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
17	Шаймарданова Эндже	9	27	60	призер	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
18	Ракипова Тансылу	7	38	60	призер	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
19	Фахрутдинова Гульзия	10	40	68	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
20	Кабирова Айсина	9	35	68	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
21	Хазиева Айсина	7	20	60	участник	Родной язык	Мирзагаянова Г.Н.
22	Загидуллин Риф	10	69	100	победит ель	Геология	Гараева Ф.Р.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

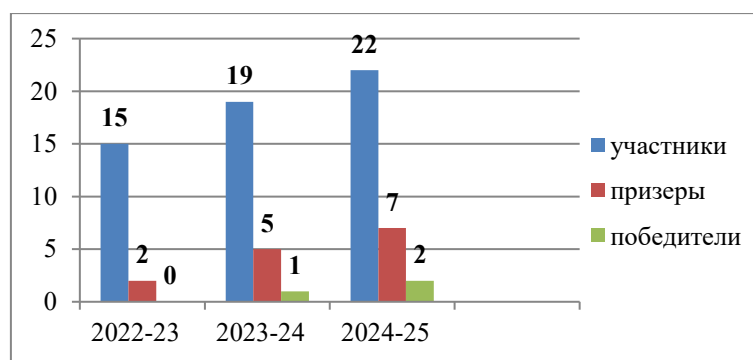
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников перешагнувших 50% барьер (чел.)
Физика	1	0	0
Экология	1	1(100%)	1
География	1	0	0

Биология	1	1(100%)	1
Физическая культура	4	0	3
Английский язык	2	2(100%)	2
ОБЗР	2	1 (50%)	1
Русский язык	2	0	0
Родной язык	7	3 (43%)	4
Геология	1	1(100%)	1
ВСЕГО	22	9 (40 %)	13 (58%)

Анализ таблицы показывает, что 40 % из общего количества участников муниципального этапа стали призерами, это неплохой результат.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по некоторым предметам. 58% участников ШЭ (13 от 22) перешагнули 50% барьер выполненных заданий.

Сравнительный анализ участников и призеров на муниципальном уровне за последние три года



Данные диаграммы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 3 человека.;
- количество призеров увеличилось на 2 человека;
- количество победителей увеличилось на 1;

Выводы:

Общее количество участников муниципального этапа повысилось на 3 участника, количество призеров и победителей увеличилось на 3 участника.

Призовые места по предметам Родной язык, Английский язык, Биология, Экология, Геология и ОБЗР по остальным предметам призеров нет, но Фахрутдинова Гульзия и Шаймарданова Эндже по предмету «Физическая культура» преодолели 50% барьер, но не попали в список призеров из-за установленной квоты.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады очень слабый, так как почти по всем предметам призеры отсутствуют. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество призеров школьного этапа. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Ракипова Тансылу приняла участие в муниципальном этапе по 7 предметам, по четырем предметам стала призером. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	6	1	0	4	2	0	2	0	0
2024	6	4	0	2	1	0	1	0	0
2025	4	2	0	2	1	0	0	1	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. 2 выпускника 9-х классов продолжают обучение в гшколе, 2 выпускника поступили в СПО. 1 выпускник 11 класса устроилась на работу. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ныртинская средняя школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ныртинская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Ныринская средняя школа», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. На вопросы анкеты 85 % родители ответили положительно.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ныринская средняя школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 3-внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Нуртинская средняя школа» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году 70% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Нуртинская средняя школа» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги не приняли.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – не аттестован так как стаж работы менее 2-х лет.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФООП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ныртинская средняя школа» с 1 сентября 2025 года. Но несмотря на это все педагоги работают по обновленным ФГОС и ФООП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ныртинская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ныртинская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. В 2025 году 1 педагог участвовала на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» и стала Лауреатом.

	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года в России»	Губайдуллина Л.А.	Лауреат муниципального этапа
Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU»	Бикмухаметова Г.Р.	Победитель конкурса
VIII всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»,	Каюмова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Самигуллина Р.М.	Диплом победителя
Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»		Диплом победителя

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются печатные формы учебников, при нехватке учебников организуется книгообмен между другими образовательными учреждениями района, где имеются излишки.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ныртинская средняя школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ныртинская средняя школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16889 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1080 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1080	1065
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12109	830
4	Справочная	204	41
5	Языковедение, литературоведение	148	67
6	Естественно-научная	236	78
7	Техническая	75	12
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Бикмухаметова Г.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и на втором этаже здания расположен актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории спортивной площадки расположена Универсальная спортивная площадка для спортивных игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, имеют доступ в интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12 (19%)
– регионального уровня	человек (процент)	6 (10%)
– федерального уровня		3 (5%)
– международного уровня		3 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
– с высшим образованием	человек	17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		16(89%)
– с высшей	человек (процент)	7(39%)
– первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		10 (56%)
– до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		10 (56%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ныртинская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать

стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Олимпиадное и конкурсное движения школьников на среднем уровне. Имеются призеры на республиканском, межрегиональном уровнях.

Лист согласования к документу № 788 от 26.03.2026
Инициатор согласования: Фаляхов Х.Х. Директор
Согласование инициировано: 26.03.2026 20:52

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаляхов Х.Х.		 Подписано 26.03.2026 - 20:53	-